|  |
| --- |
| **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение****«Михайло-Павловская средняя общеобразовательная школа»**F:\доброта\картинки для оформления\жестокое\stop_nasilie.jpg***Программа по профилактике жесткого обращения среди несовершеннолетних******«ЖИЗНЬ БЕЗ НАСИЛИЯ»***(7 - 17 лет)**F:\доброта\картинки для оформления\жестокое\004.jpg** |

Программа

по профилактике жесткого обращения

среди несовершеннолетних

**«ЖИЗНЬ БЕЗ НАСИЛИЯ»**

**с. Михайло-Павловск**

**2023**

**Пояснительная записка**

 Проблема насилия и жестокости среди подростков для нашей страны является актуальной. Причины подростковой жестокости кроются в жизни всего нашего общества: «неблагополучные семьи»; окружение, в котором пребывает подросток; общение в школе; большой объем негативного материала в средствах массовой информации. Также к числу симптомов «приближения» подростка к агрессивному поведению относятся: курение, употребление спиртосодержащих и наркотических веществ; пропуски школьных занятий; вступление в неформальные субкультуры; импульсивность, раздражительность, конфликтность. Все это является основными причинами в формировании подростковой жестокости. Многие взрослые, дети, проявляющие насилие и жестокость к окружающим, как правило, сами ранее подвергались подобному обращению. Психологическая жестокость является настолько распространенной, что можно с полной уверенностью утверждать: ни один человек не вырастает без того, чтобы не испытать на себе – прямо или косвенно – какое-то из ее проявлений.

Агрессия и жестокость в поведении особенно отчетливо проявляются у детей, подвергшихся насилию в асоциальных семьях. Они подражают в жестокости взрослым, не боятся, в определенной степени, наказания, а напротив, как бы провоцируют его. С детьми-лидерами ведут себя подобострастно, униженно, но не избегают общения с ними. С детьми слабее себя или с животными способны проявлять жестокость. У таких детей наблюдаются перепады настроения со вспышками злобы, двигательным возбуждением, драчливостью, приступами агрессии и псевдо взрослости в поведении. В настоящее время это стало серьезной социальной и общечеловеческой проблемой.

**Цель:** профилактика жестокости среди несовершеннолетних, **с**облюдение прав и интересов детей.

**Задачи:**

1. Формировать негативное мнение у учащихся ко всем формам жестокого обращения,умение общаться друг с другом, работать в коллективе, помогать друг другу.
2. Предотвратить факты жестокого обращения и насилия над несовершеннолетними;
3. Оказать социальную помощь и поддержку несовершеннолетним, попавшим в ситуацию жестокого обращения;
4. Проведение информационно-просветительской работы среди детей о недопустимости жестокого обращения со сверстниками;

**Методика и технология реализации:**

Программа включает в себя цикл занятий общим объемом 6 часов,

Программа рассчитана для реализации в условиях социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних на период 6 месяцев.

**Режим занятий:** 1 раз в месяц, в течение полугода. Каждое занятие длится академический час (45 минут).

**Целевая группа:** подростки (7-17 лет), находящиеся в социально-реабилитационном центре для несовершеннолетних.

**Состав исполнителей:** педагогические работники учреждения, имеющие высшее профессиональное образование, образовательный ценз указанных лиц подтверждается документами государственного образца о соответствующем уровне образования.

**Материальное обеспечение занятий:** класс, музыкальный зал, компьютер, экран, мультимедиа проектор, копировальная техника для размножения раздаточного материала, наглядные пособия по темам, канцелярские принадлежности (альбом, ватман, цветные карандаши, фломастеры).

**Форма реализации программы:** групповые, индивидуальные.

**Критерии эффективности программы:** формирование положительной нравственной оценки, позитивного отношения к людям, развитие коммуникативных навыков.

**Ожидаемые результаты реализации программы:** воспитанники осознают развитие важнейших нравственных ценностей: добро, уважение, любовь, воспитают в себе чувство коллективизма, сплоченности, способности уважительного отношения между детьми, научаться адаптироваться к социальным условиям, культуре общения, поведения, адекватно реагировать на мнение других, отстаивать свою точку зрения, разовьют навык терпимости и корректности в общении с друзьями.

**Календарно-тематический план**

программы по профилактике жесткого обращения

среди несовершеннолетних

**«ЖИЗНЬ БЕЗ НАСИЛИЯ»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата проведения | Темы занятий | Количество часов |
| Всего | Теорети-ческая часть | Практи-ческая часть |
| *1* |  | **«Дружба мнимая и настоящая»***Игра «Знакомство – представление»,«Ромашка», тестирование, обсуждение стихотворения «Берегите друзей»,*  | *1* | *-* | *1* |
| *2* |  | **Круглый стол с участием инспектора ОПДН и н/л «Мой друг – телефон доверия»***Беседа, история возникновения первого ТД, работа со слайдом-презентацией, выступление инспектора ОПДН с информацией о телефоне доверия* | *1* | *-* | *1* |
| *3* |  | **«Толерантность»***Беседа, обсуждение стихотворения абхазского поэта, игра «Волшебная палочка», вопросы по итогам игры, игра «Кто есть кто и как мы к нему относимся», обсуждение восточной легенды*  | *1* | *-* | *1* |
| *4* |  | **«Настоящий друг»***Прослушивание и обсуждение рассказа «Настоящий друг», рассказы о друзьях, игра «Дружеская рука», обсуждение пословиц о друзьях, высказывания подростков* | *1* | *-* | *1* |
| *5* |  | **«Конфликты и компромиссы»***Беседа с элементами тренинга, просмотр слайдов, тест «Конфликтная ли Вы личность?», поведение итогов, рефлексия* | *1* | *-* | *1* |
| *6* |  | **«Вредная привычка – сквернословие»***Игра «Сделай соседу комплимент, обсуждение стихотворения А.Ахматовой, высказывания подростков по поводу утешительных слов, выражение подростками своего настроения на общем рисунке*  | *1* | *-* | *1* |
| **Итого:** | **6** | **-** | **6** |

**Содержание программы:**

1. *«Дружба мнимая и настоящая».*

Пожелания друг другу. Игра «Знакомство – представление». Игра «Ромашка». Тестирование. Обсуждение стихотворения «Берегите друзей».

1. *Круглый стол с участием инспектора ОПДН и н/л «Мой друг – телефон доверия».*

Вводная беседа. История возникновения первого ТД. Работа со слайдом-презентацией. Выступление инспектора ОПДН с информацией о телефоне доверия.

1. *«Толерантность».*

Вводная беседа. Обсуждение стихотворения абхазского поэта. Игра «Волшебная палочка». Вопросы по итогам игры. Игра «Кто есть кто и как мы к нему относимся». Обсуждение восточной легенды.

1. *«Настоящий друг».*

 Прослушивание и обсуждение рассказа «Настоящий друг». Рассказы о друзьях. Игра «Дружеская рука». Обсуждение пословиц о друзьях. Высказывания подростков.

1. *«Конфликты и компромиссы».*

Беседа с элементами тренинга. Просмотр слайдов. Тест «Конфликтная ли Вы личность?». Поведение итогов, рефлексия.

1. *«Вредная привычка – сквернословие».*

Игра «Сделай соседу комплимент. Обсуждение стихотворения А.Ахматовой. Высказывания подростков по поводу утешительных слов. Выражение подростками своего настроения на общем рисунке.

**Рекомендуемая литература**

**Основная**

1. Дмитриева Е.Е., Проблемные дет. Развитие через общение (Пособие для педагогов, психологов-практиков, родителей), М.: Аркти, 2005.

2. Романюта В.Н., Ты и твои друзья (учим детей общаться), Москва, 2004.

3. Корнеева Е.Н. Если в семье конфликт.- Ярославль: Академия развития: Академия холдинг, 2001

4. Можгинский Ю.Б. Агрессия подростков: эмоциональный и кризисный механизм. - СПб, 2008.

**Дополнительная**

1. «Подросток на перекрестке эпох» под ред. Кривцовой С.В., М.-1997.
2. Гребенкин Е.В. «Профилактика агрессии и насилия в школе». Ростов-на-Дону, «Феникс», 2006.
3. Кривцова С.В., Мухаматулина Е.А. Воспитание: наука хороших при­вычек (практическое руководство для педагога и школьного психо­лога). М., Глобус, 1996

**Интернет ресурсы**

1. <https://infourok.ru/material.html?mid=16886>

2.<http://900igr.net/prezentacija/psikhologija/detskaja-zhestokost-i-agressija-ikh-profilaktika-192591.html>

3. <http://www.myshared.ru/slide/242840/>

4. <http://si-sv.com/>

5. <http://cripo.com.ua/print.php?sect_id=3&aid=95963>

6. <http://www.docme.ru/doc/358622/registration.html?action=resetPassword>